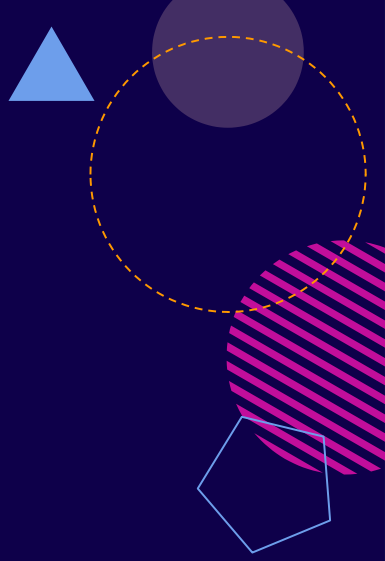
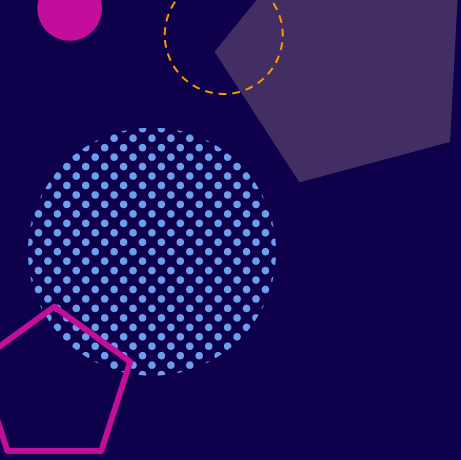
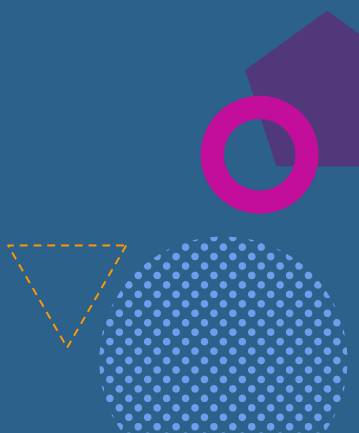




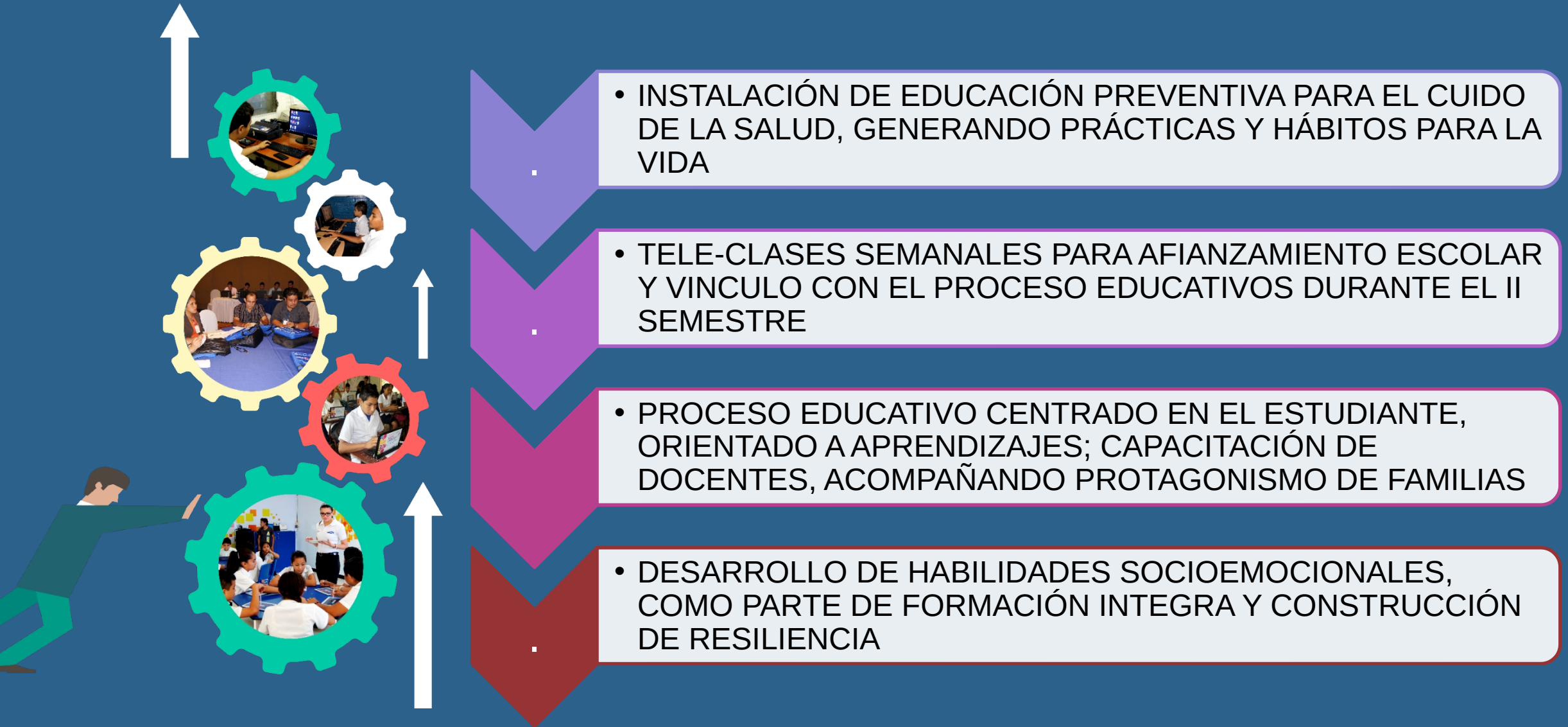
ATENCIÓN A EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA



*En Victorias Educativas
Por Gracia de Dios!*



ACCIONES PARA ATENCION Y CONTINUIDAD EDUCATIVA, ORIENTADAS A APRENDIZAJES:



Plan de Educación preventiva para el cuidado de la salud, generando prácticas y hábitos para la vida



**Promoción del lavado correcto
de manos**

**Limpieza permanente y sanitización de
los Centros Escolares**

**Promoción con las Familias de prácticas higiénicas
desde el hogar**

**Comités de alimentación escolar capacitados en
Protocolo de Bioseguridad**

**Capacitación de Docentes en instalación de
hábitos para el cuidado de la salud**

Entrega de kits de limpieza e higiene a Escuelas

**Fortalecimiento a Maestros en uso de tecnologías,
Adecuación curricular, evaluación formativa y
plataformas Educativas**

TELE-CLASES SEMANALES PARA AFIANZAMIENTO ESCOLAR Y VINCULO CON EL PROCESO EDUCATIVOS DURANTE EL II SEMESTRE LOS FINES DE SEMANA

Iniciaron en receso escolar y
continúan; 4 fines de semana
consecutivos de tele-clases
desde del 24 de julio

Viernes, sábados y domingos por
televisión, redes sociales y
plataformas educativas

Con ejercicios prácticos y
tareas a realizar desde el
hogar

Catalizadoras de los contenidos
de estudio desarrollados en las
aulas de clase



Inventario de recursos educativos complementarios disponibles para la Comunidad Educativa

Plataforma web del MINED y canal YouTube con tele-clases, programas educativos y clases de reforzamiento de matemática para Educación Secundaria

Aplicaciones de libros de texto digitales de todas las asignaturas de Primaria y Secundaria

Acceso a materiales y guías de aprendizaje

Plataformas Internacionales con acceso a recursos multimedia para **investigaciones** en todas las asignaturas



PROCESO EDUCATIVO
CENTRADO EN EL ESTUDIANTE,
ORIENTADO A APRENDIZAJES;
CAPACITACIÓN DE DOCENTES,
ACOMPAÑANDO PROTAGONISMO
DE FAMILIAS



Evaluación flexible enfocado a indagar
asimilación y aprendizajes

Instrumentos con criterios de evaluación que
respondan a la intención educativa que
establece el indicador de logro y contenido

Estudiantes monitores, para apoyar a sus
compañeros que presentan dificultades en el
avance de su aprendizaje

Promoción de la interacción y el trabajo
colaborativo, así como valores de solidaridad

APLICACIÓN DE DIAGNOSTICO EN II SEMESTRE:



Con pruebas aplicadas a una muestra de Estudiantes y Docentes, por grado, según la asignatura y modalidad



Analizar con Estudiantes: avances en indicadores de competencias y aprendizajes alcanzados de contenidos priorizados de las Asignaturas



Con Docentes: avance programático por asignatura.



Diseño de una estrategia consistente de continuidad educativa con calidad, en el II semestre y la proyección del ciclo escolar 2021



FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN LOS TEMAS:

Actualización de metodologías para la atención educativa de calidad y evaluación de aprendizajes

Evaluación formativa para la consolidación de los aprendizajes

Pautas para la preparación de guías, basadas en el aprendizaje del estudiante

Uso de tecnologías, plataformas y recursos educativos en línea

Habilidades socioemocionales para brindar acompañamiento a la comunidad educativa

**DESARROLLO DE
HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES,
COMO PARTE DE
FORMACIÓN INTEGRAL Y
CONSTRUCCIÓN DE
RESILIENCIA**



**CCE: Espacios
lúdicos con
estudiantes para
expresión y manejo
de emociones**

**Desarrollo de
habilidades
socioemocionales en
encuentros “creciendo
en valores” con
Estudiantes**

**Comunicación con
familias para compartir
pautas de apoyo
emocional**

**Acompañamiento a
familias desde CCE
promoviendo cuido de
salud**

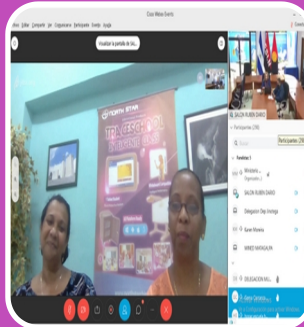
**Capacitación de
Docentes en apoyo
emocional, auto cuido,
manejo adecuado del
estrés y el duelo**

**Encuentros
mensuales con
madres, padres o
tutores**

FOROS VIRTUALES EDUCATIVOS CON EXPERTOS INTERNACIONALES



Desarrollo de 30 Foros Educativos Virtuales realizados desde abril, hasta de noviembre 2020



De 3 a 5 Especialistas Internacionales en Educación de diferentes países del mundo participando en cada evento



Marcos referentes y prácticas:
tecnologías, formación docente, desarrollo infantil, educación especial, inglés, hábitos saludables, programación didáctica, gestión de riesgo, lecto-escritura, entre otros.

DIGNIFICACIÓN ESCOLAR Y PROTAGONISMO DE LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES



De enero a junio 2020 se han ejecutado proyectos de mejoramiento en 100 Centros Educativos en todo el país (promedio de 4 centros por semana)

En el II Semestre se prevé finalizar obras en 108 Centros más, para cerrar el 2020 atendiendo un total de 208 Centros Escolares

1,068 aulas y 535 ambientes complementarios

Fabricación de 67,815 pupitres a ser dotados en Centros Escolares a nivel nacional

Acciones de acompañamiento a la Comunidad Educativa



Preparación de condiciones para el aprendizaje del inglés en cuarto grado en 2021

Fortalecimiento de la Educación Especial Incluyente con capacitación de docentes



Entrega diaria de la Merienda Escolar para el 100% de Estudiantes de Preescolar, Primaria, Educación Especial y Escuelas Normales

Fortalecimiento de Educación artística y cultural con Coros, Orquestas, Talleres de Arte y Cultura



Preparación de I Festival de Publicaciones Educativas a realizarse el 20 de noviembre







40 años

Campaña Nacional de Alfabetización

“Héroes y Mártires por la Liberación de Nicaragua”

1980 Se declara
Nicaragua libre de
analfabetismo, bajando
de un 50.3% a un
12.9%.

Con los 16 años de
gobiernos neoliberales
el analfabetismo
aumentó al 22.9%

A partir del 2007 La
Campaña de Martí a
Fidel y continuidad
educativa bajó el
analfabetismo a menos
del 5%.

2010 -2018 Campaña
Nacional “Por Una
Nicaragua Libre de
Analfabetismo”, con
417,813 protagonistas
alfabetizados

2019 – 2020 Estrategia
de fortalecimiento de la
Educación de Jóvenes
y Adultos

Estrategia de Fortalecimiento del Programa de Educación de Adultos en conjunto con INATEC



Promoción de la formación para el trabajo, el emprendimiento y el uso de tecnologías, Desde modalidades flexibles y adecuadas a sus realidades y aspiraciones.

Nuevos contenidos y modalidades de aprendizaje para el trabajo y emprendimiento.

Promoción del uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación

Proyección del protagonismo de las personas, sus aprendizajes, aspiraciones, experiencias e historias de vida.

Incremento de Capacidades y Certificación de Maestr@s Populares con el INATEC

Cursos de Aprender para Empezar y Prosperar

Orgullo
patrio

Hacia el Bicentenario